

# LEITURA DINÂMICA

---

## **Objetivo Geral**

Capacitar o participante para aumentar sua velocidade de leitura atual, mantendo uma boa compreensão do material lido.

## **Objetivos Específicos**

- Avaliar a velocidade atual de leitura de cada aluno, bem como o nível de compreensão do material lido.
- Fazer com que o aluno descubra onde se encontra no *ranking* nacional da leitura tradicional.
- Dobrar a velocidade de leitura atual dos alunos, mantendo um bom nível de compreensão.
- Incentivar a leitura como instrumento de crescimento pessoal e profissional.

## **Metodologia**

As exposições serão acompanhadas através da utilização de recursos multimídia, discussões em grupo e prática de leitura, como forma de possibilitar o desenvolvimento das habilidades objetivadas.

## **Conteúdo Programático**

- Dinâmica de Apresentação
  - Levantamento das Expectativas;
  - Apresentação do Método;
  - Apresentação da Meta do Curso.
- Avaliação da Situação Atual
  - Avaliação do Perfil de Leitor;
  - Avaliação da Velocidade Atual e do Nível de Compreensão;
  - Média Nacional de Leitura Tradicional;
  - Média do Grupo.
- Retrospectiva Histórica
  - Leitura Dinâmica nos EUA;
  - Leitura Dinâmica no Brasil;
  - Leitores Dinâmicos Famosos.
- Pesquisa e Eliminação dos Vícios da Leitura Tradicional
  - Por que pessoas leem pouco?
  - Contrastes entre Leitura Tradicional e Leitura Dinâmica;
  - Vícios da Leitura Tradicional.
    - Leitura Labial
    - Vocalização
    - Subvocalização
    - Regressão
    - Leitura em Etapas

- Defeitos Visuais
  - Má Ambientação
- Ampliação da Visão Periférica
  - Exercício Rosa dos Ventos;
  - Exercício Circular;
  - Descansando os Olhos.
- Descondicionamento da Leitura Tradicional
  - Postura;
  - Preparação do Livro;
  - Virar a Página.
- Recondicionamento para Leitura Dinâmica
  - Movimentos de pré-leitura
    - Movimento S
    - Movimento Interrogação
    - Movimento Vertical
  - Movimento de Leitura Dinâmica
- Avaliação Final
  - Comparação com velocidade inicial
  - Comparação com compreensão inicial
- Leitura de Jornal e Revista

### **Bibliografia Indicada**

BLOCH, Pedro. **Miro Maravilha**. Ediouro, 2004;

DAMÁSIO, Antônio R. **O Erro de Descartes**. São Paulo: Cia das Letras, 1994;

DEE FREIRE, Paulo. **A Pedagogia do Oprimido**. São Paulo: Paz e Terra, 1987;

LEVY, Pierre. **As Tecnologias da Inteligência**. São Paulo: Editora 34, 1993;

LÉV LOPEZ, Emilio Mira Y. **Como Estudar, Como Aprender**. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1968. 2ª edição em português;

MOTTA, Renato. **Revelações de Um Anjo da Guarda**. Rio de Janeiro: Rio Fundo Editora, 1994;

PLATÃO. **A República**. São Paulo: Editora Martin Claret, 2002;

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia Científica**. São Paulo: Editora Atlas, 1995;

SE, Morgan C. T Jr. **Como Estudar**. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1972;

SCHUTZER, Henrique. **O Sítio da Mente**. São Paulo: Colégium Cognitio, 1997;

SIMONTON, Dean Keith. **A Origem do Gênio**. Rio de Janeiro: Editora Record, 2002.

PINKER;

Steven. **Como a Mente Funciona**. São Paulo: Cia das letras, 1997.

**Carga horária: 15 horas**

<b>Data: 21/03/2011</b>
-------------------------

<b>Revisão: 00</b>
--------------------

<b>Total de páginas: 02</b>
-----------------------------