

PARECER TÉCNICO/SES/SJ/NATJUS Nº 1346/2025

Rio de Janeiro, 04 de abril de 2025.

Processo nº 0809964-02.2025.8.19.0002,
ajuizado por
, representado por

Trata-se de Autor, 05 anos de idade (idade corrigida de acordo com documento de identificação, Num. 182359144 - Pág. 4), com quadro de atraso de linguagem associado a um comportamento restrito e repetitivo com comprometimento da comunicação social, caracterizando o **Transtorno do Espectro Autista (TEA)**. Faz uso contínuo de medicação para controle da agitação e agressividade com pouca resposta. Sendo informada a necessidade de estimulação com equipe multidisciplinar, com **Fonoaudiologia, Psicologia e Terapia ocupacional**, assim como **estratégias pedagógicas de inclusão escolar com professor mediador em sala de aula** (Num. 182359144 - Pág. 20; Num. 182359143 - Págs. 3 e 4).

De acordo com o Ministério da Saúde, o **transtorno do espectro autista (TEA)** é um distúrbio do neurodesenvolvimento caracterizado por desenvolvimento atípico, manifestações comportamentais, déficits na comunicação e na interação social, padrões de comportamentos repetitivos e estereotipados, podendo apresentar um repertório restrito de interesses e atividades. Os serviços de reabilitação/habilitação com modalidade intelectual, deverão prestar atendimento e garantir linhas de cuidado em saúde nas quais sejam desenvolvidas ações voltadas para o desenvolvimento singular no âmbito do projeto terapêutico voltadas à funcionalidade, cognição, linguagem, sociabilidade e ao desempenho de habilidades necessárias para pessoas com deficiência intelectual e com **transtornos do espectro autista (TEA)**¹.

Informa-se que o tratamento com equipe multidisciplinar com **Fonoaudiologia, Psicologia e Terapia ocupacional** está indicado ao manejo do quadro clínico do Autor - Transtorno do Espectro Autista (TEA) - Num. 182359144 - Pág. 20.

Quanto à disponibilização no âmbito do SUS, informa-se que tratamento com equipe multidisciplinar com **Fonoaudiologia, Psicologia e Terapia ocupacional** pleiteado está coberto pelo SUS, conforme Tabela de Procedimentos, Medicamentos, Órteses/Próteses e Materiais Especiais do SUS (SIGTAP) na qual constam: terapia fonoaudiológica individual, terapia individual, atendimento individual em psicoterapia e consulta de profissionais de nível superior na atenção primária (exceto médico), sob os seguintes códigos de procedimento: 03.01.07.011-3, 03.01.04.004-4, 03.01.08.017-8 e 03.01.01.003-0, considerando o disposto na Relação Nacional de Ações e Serviços de Saúde (RENASES).

O ingresso dos usuários nas unidades que ofertam os serviços do SUS, ocorre por meio do sistema de regulação, conforme previsto na Política Nacional de Regulação que organiza o serviço em três dimensões (Regulação de Sistemas de Saúde, Regulação da Atenção à Saúde e

¹ BRASIL. Ministério da Saúde. Definição - Transtorno do Espectro Autista (TEA) na criança. Disponível em: < <https://linhasdecuidado.saude.gov.br/portal/transtorno-do-espectro-autista/definicao-tea/>>. Acesso em: 08 abr. 2025.

Regulação do Acesso à Assistência) para qualificar a atenção e o acesso da população às ações e aos serviços de saúde².

No intuito de identificar o correto encaminhamento do Autor aos sistemas de regulação, este Núcleo consultou as plataformas do **SER** e do **SISREG III** e não localizou sua inserção para a demanda pleiteada de **tratamento com equipe multidisciplinar com Fonoaudiologia, Psicologia e Terapia ocupacional**.

Cumprе mencionar que o município de Niterói (onde o Autor reside) conta com uma plataforma de regulação, Sernit. Entretanto, este Núcleo não dispõe de senha para acesso à tal plataforma de regulação, para a realização de consultas ao sistema.

Todavia, acostado aos autos (Num. 182359144 - Pág. 23) é possível verificar um impresso no qual foi visualizado que o Autor foi inserido em 08/01/2025 para **Reabilitação Intelectual**, nº 232804, com situação Em fila.

Diante o exposto, entende-se que a via administrativa está sendo utilizada, sem a resolução do atendimento até o presente momento da demanda pleiteada - tratamento com equipe multidisciplinar.

No que tange a **estratégias pedagógicas de inclusão escolar com professor mediador em sala de aula**, informa-se que não compete a esta Assessoria quaisquer inferências acerca da indicação de estratégias no ambiente escolar com professor mediador em sala de aula, visto se tratar de demanda da Secretaria de Estado de Educação e não da Secretaria de Estado de Saúde.

Dessa forma, informações acerca de **estratégias pedagógicas de inclusão escolar com professor mediador em sala de aula** não consta no escopo de atuação deste Núcleo.

Em consulta ao banco de dados do Ministério da Saúde **foi encontrado o Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas do Comportamento Agressivo no Transtorno do Espectro do Autismo**, o qual contempla o **tratamento com equipe multidisciplinar**.

Cabe ainda esclarecer que, por se tratar de **tratamento**, o objeto do pleito **não é passível de registro** na Agência Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA.

É o parecer.

Ao 4º Juizado Especial de Fazenda Pública da Comarca de Niterói do Estado do Rio de Janeiro, para conhecer e tomar as providências que entender cabíveis.

TATIANA GUIMARÃES TRINDADE

Fisioterapeuta
CREFITO2/104506-F
Matr.: 74690

RAMIRO MARCELINO RODRIGUES DA SILVA

Assistente de Coordenação
ID. 512.3948-5
MAT. 3151705-5

FLÁVIO AFONSO BADARÓ

Assessor-chefe
CRF-RJ 10.277
ID. 436.475-02

² BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Regulação, Avaliação e Controle de Sistemas. Regulação. Gestão do SUS. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/pacto_saude_volume6.pdf>. Acesso em: 08 abr. 2025.